

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №11 г.ЛЕНИНОГОРСКА
МО «ЛМР» РТ**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска»

протокол от 29.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №11 г.
Лениногорска»

Шарифуллина Г.Т. / _____ /

**Введен в действие
приказом № 178 - Од от 29.08.2023г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009591CA434A10CE6BA3A974C3D1B5DEDB
Владелец: Шарифуллина Гульнара Тагировна
Действителен с 20.10.2022 до 13.01.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного
образовательного стандарта, с федеральной образовательной программой основного
общего образования)

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №11 г.ЛЕНИНОГОРСКА**

**муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан**

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЛЕНИНОГОРСК, 2023

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №11» на 2023-2024 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №11» на 2023-2024 учебный год и понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- ФГОС ООО, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (далее – ФГОС ООО);
- ФООП основного общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);
- Уставом МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска»

1. Цель и задачи внеурочной деятельности:

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение **планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;
- формирование и развитие навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление и развитие умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Внеурочная деятельность строится на принципах:

1. Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
2. Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.
3. Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности,

формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

4. Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
5. Принцип экологизации- развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

План внеурочной деятельности основного общего образования включает в себя:

- ❖ **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** («Разговоры о важном)
- ❖ **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- ❖ **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- ❖ **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей**

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- ❖ **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- ❖ **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- ❖ **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- ❖ **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

3. Состав и структура направлений.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **социальное направление** помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **общекультурное направление** ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, соревнований, конференций, КВНов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

Педагогу, работающему вместе с обучающимися по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1700, в год - не более 340 часов в каждом классе.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах составляет 45 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и другие).

Занятия проводятся по классам, группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности

обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса.

Программы внеурочной деятельности реализуются за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность:

- ✓ классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
- ✓ иными педагогическими работниками (педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, психолог);
- ✓ учителями-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

Обучающиеся МБОУ «Гимназия №11» наряду с занятиями внеурочной деятельности имеют возможность заниматься в отделении дополнительного образования детей: кружках, секциях, сообществах (клубах) и т.д.

Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в школе используется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям

При организации внеурочной деятельности используются **системные** курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на педагогическом совете.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей.

5. Структура Плана внеурочной деятельности ОО.

План внеурочной деятельности СОО содержит **инвариантный и вариативный компоненты**.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает педагогическое сопровождение следующей деятельности:

- организации жизни ученических сообществ, объединений, в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- общественно-полезная деятельность (труд);
- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- «Проориентационный минимум» для 6-9 классов»

Вариативный компонент реализует индивидуальные, групповые и коллективные занятия с учетом мнения участников образовательного процесса.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ осуществляется через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся

российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Каждое сообщество (клуб) реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы, обучающие занятия, подготовка и участие в федеральных, региональных, муниципальных общественно значимых мероприятиях по профилю сообщества (клуба).

По итогам проведения работы по пяти направлениям несистемных курсов внеурочной деятельности реализуются следующие мероприятия:

- **Спортивно-оздоровительное направление:** участие в спортивных соревнованиях школы (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, туристских походах, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в муниципальных спортивных соревнованиях

- **Духовно-нравственное направление:** тематические мероприятия (День знаний, День учителя, День матери, День семьи, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции.

- **Социальное направление:** участие в экологических и волонтерских акциях, Международный день защиты детей.

- **Общекультурное направление:** тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, проведение тематических встреч.

- **Общеинтеллектуальное направление:** День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, участие в школьных и районных олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, участие в научно-практических ученических конференциях.

В каникулярное время возможно проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, дней детских сообществ (клубных дней), поездок, организация обмена группами обучающихся.

План внеурочной деятельности 5-9 классов

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (среднее общее образование 5-9 классы)									
Инвариантный компонент									
Направление внеурочной деятельности	Направле ние развития личности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
				5	6	7	8	9	
Деятельность ученических сообществ (подростковы х коллективов)	Социальн ое, общекуль турное	Ученическое самоуправление Совет школы	Заседания ученического совета, круглые столы, беседы, обсуждения, педагогическое сопровождение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		«Движение первых»	Заседания актива, круглые столы, беседы, обсуждения, общественно полезные практики, организация и проведения мероприятий	0,5	0,5	1	1	1	
	Духовно- нравствен ное, социально е, общекуль турное	Сообщество единомышленник ов «Мы с вами, мы вместе!», (педагогическое сопровождение)	Заседания членов сообщества, подготовка и проведение мероприятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Спортивн о- оздоровит ельное	Юнармия	Физическая подготовка, строевая подготовка, ГТО спортивные, игры, соревнования	0,5	0,5	1	1	1	
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательн ых мероприятий	Духовно- нравствен ное, социально е, общекуль турное	«Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	1	1	
Вариативный компонент									
Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразова	Спортивн о- оздоровит ельное	Начальная военная подготовка	Физическая подготовка, строевая подготовка, ГТО спортивные, игры, соревнования, президентские игры, президентские соревнования	0	0	0	1	1	
	Социальн ое	Общественно- полезная	Участие в субботниках, «трудовом десанте»	1	1	1	1	1	

тельной школы		деятельность (труд)						
		Азбука психологии	Кружок	0	1 (б)	0	0	0
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Музыкальный театр	Творческое объединение	1	1	1	1	1
		Билет в будущее	Профорориентационные занятия, диагностики, профпробы	0	0	1	1	1
		Памятные места моего края	Учебный курс	1	1	1	1	1
		Мир визуально-пространственных искусств	Художественная мастерская	1	1 (кроме б)	1	0	0
Деятельность по учебным предметам образовательной программы	Общеинтеллектуальное	Основы программирования	Учебный курс	1	1	0	0	0
		Проектно-исследовательская деятельность: физики и лирики	Практикум	1	1	1	1	1
Деятельность по формированию функциональной грамотности	Общекультурное	Функциональная грамотность	Учебный курс	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности				10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год				340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности				1700				

Лист согласования к документу № 5 от 31.08.2023
Инициатор согласования: Шарифуллина Г.Т. Директор
Согласование инициировано: 31.08.2023 14:10

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарифуллина Г.Т.		🔒 Подписано 31.08.2023 - 14:10	-